

Frequencies

| Notes | |
|------------------------|---|
| Output Created | 26-FEB-2022 16:16:33 |
| Comments | |
| Input | Data Active Dataset Filter Weight Split File N of Rows in Working Data File Definition of Missing Cases Used |
| Missing Value Handling | C:\Users\ibrahim\Desktop\ka lip sanat tarihi.sav DataSet1 <none> <none> <none> 2 User-defined missing values are treated as missing. Statistics are based on all cases with valid data. |
| Syntax | FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /BARCHART FREQ /ORDER=ANALYSIS. |
| Resources | Processor Time Elapsed Time |
| | 00:00:04,88 00:00:03,17 |

Statistics

| | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi] | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi] | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme] | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme] | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi] |
|---|---|---|--|--|--|
| N | Valid Missing | 2 0 | 2 0 | 2 0 | 2 0 |

Statistics

| | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme] | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme] | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır] |
|--|---|--|---|---|---|
| | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|---|
| N | Valid | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Statistics

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz] |
| N | Valid | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 | 0 |

Statistics

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim] | Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı] | Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı] |
| N | Valid | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 | 0 |

Statistics

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi] | Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu] | Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandı.] | Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtladı] | Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi] |
| N | Valid | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 | 0 |

Statistics

| | | |
|---|---------|---|
| | | Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.] |
| N | Valid | 2 |
| | Missing | 0 |

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılıyorum | 2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılıyorum | 2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılıyorum | 2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılıyorum | 2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılıyorum | 2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılıyorum | 2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılıyorum | 2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılıyorum | 2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılıyorum | 2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılıyorum | 2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılıyorum | 2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılıyorum | 2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılıyorum | 2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılıyorum | 2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılıyorum | 2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılıyorum | 2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılıyorum | 2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılıyorum | 2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılıyorum | 2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılıyorum | 2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılıyorum | 2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılıyorum | 2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılıyorum | 2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

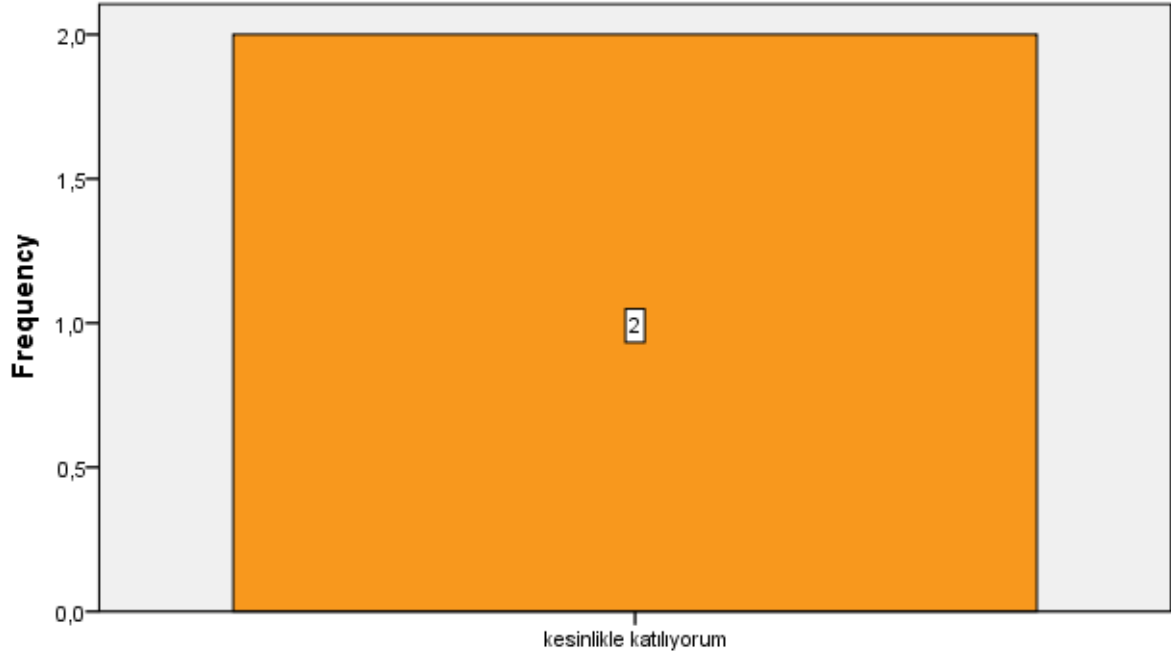
| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılıyorum | 2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılıyorum | 2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

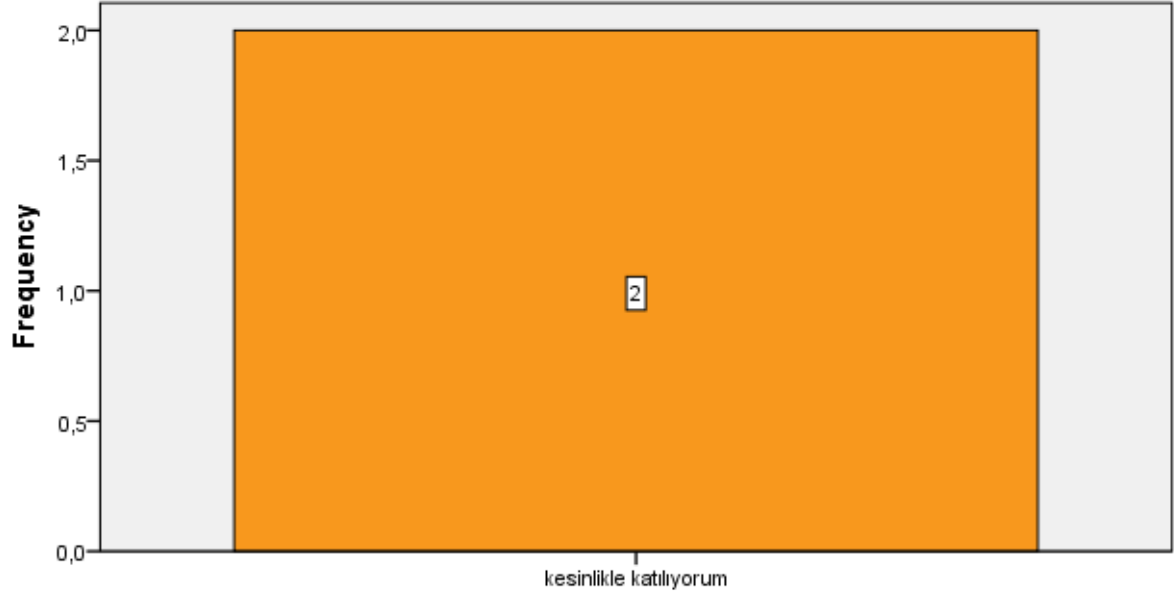
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



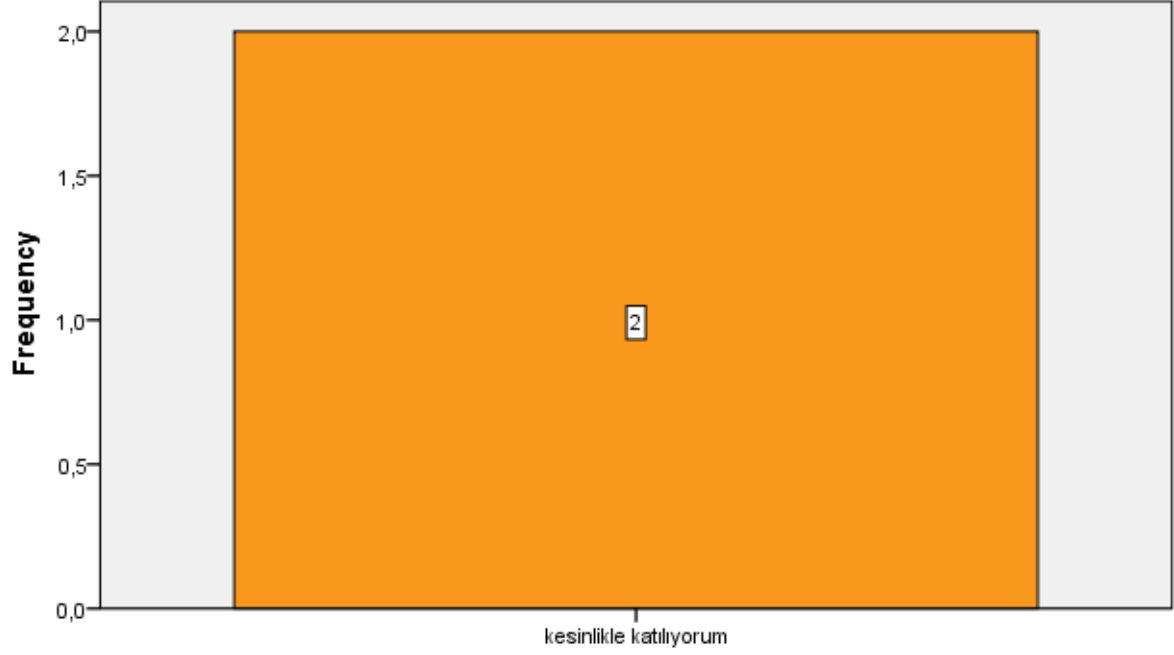
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



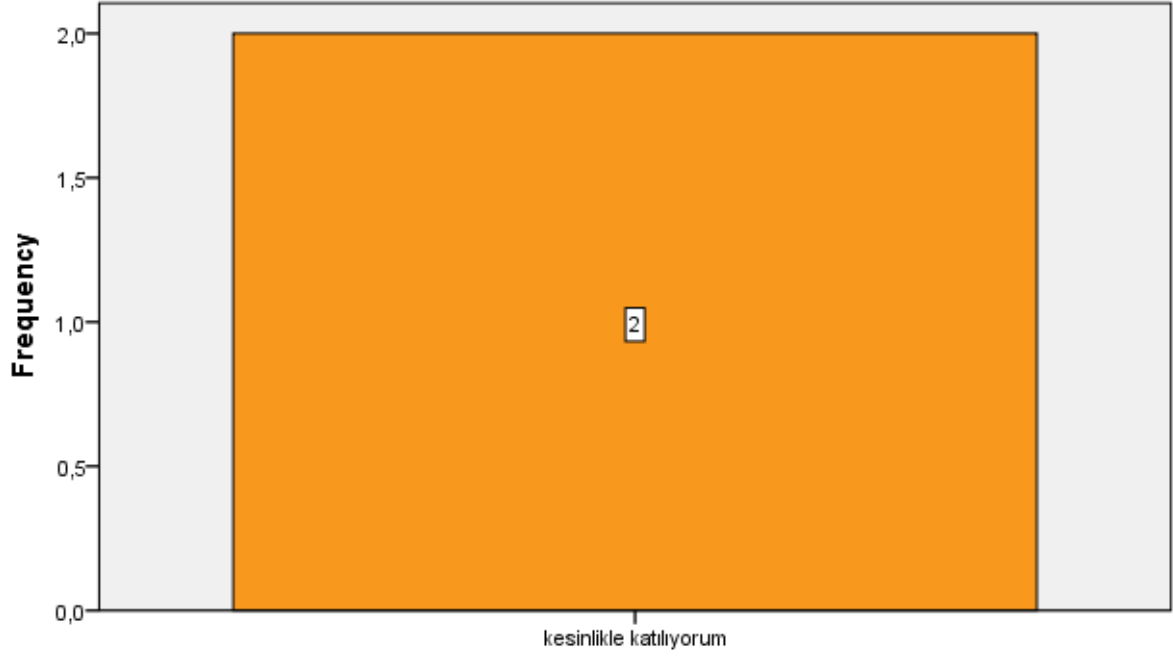
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



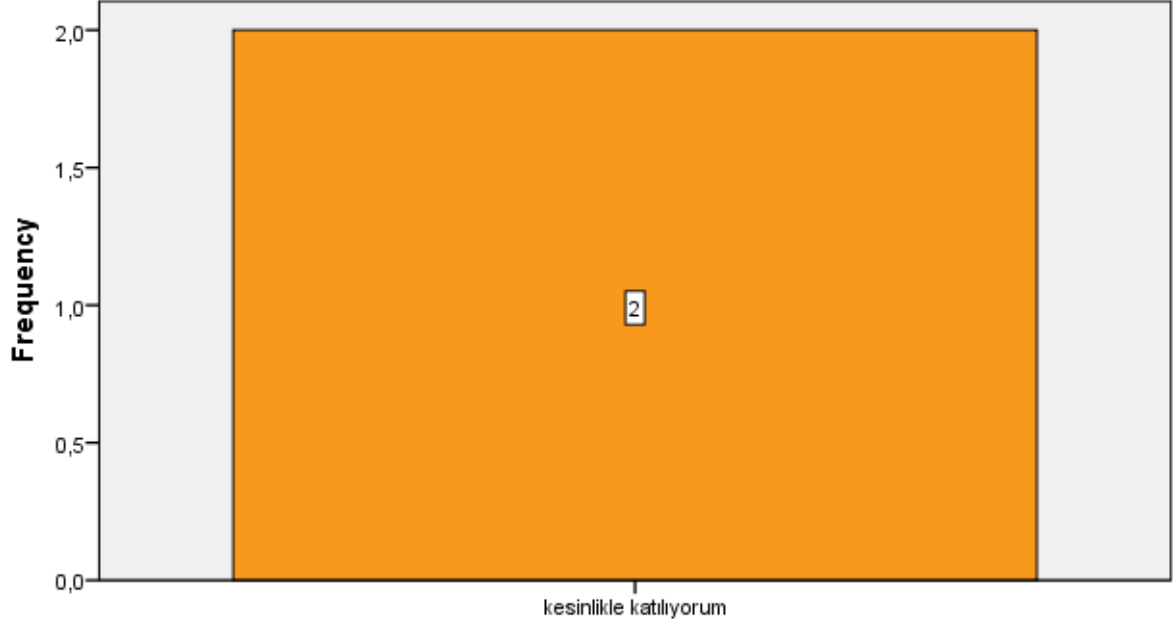
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



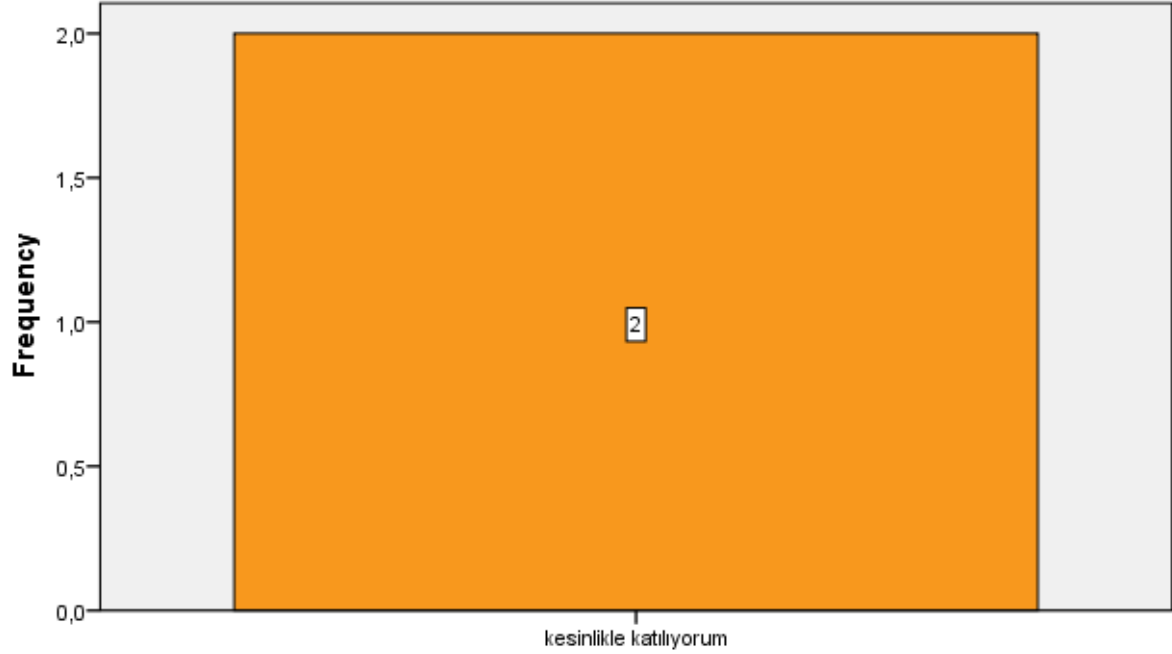
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



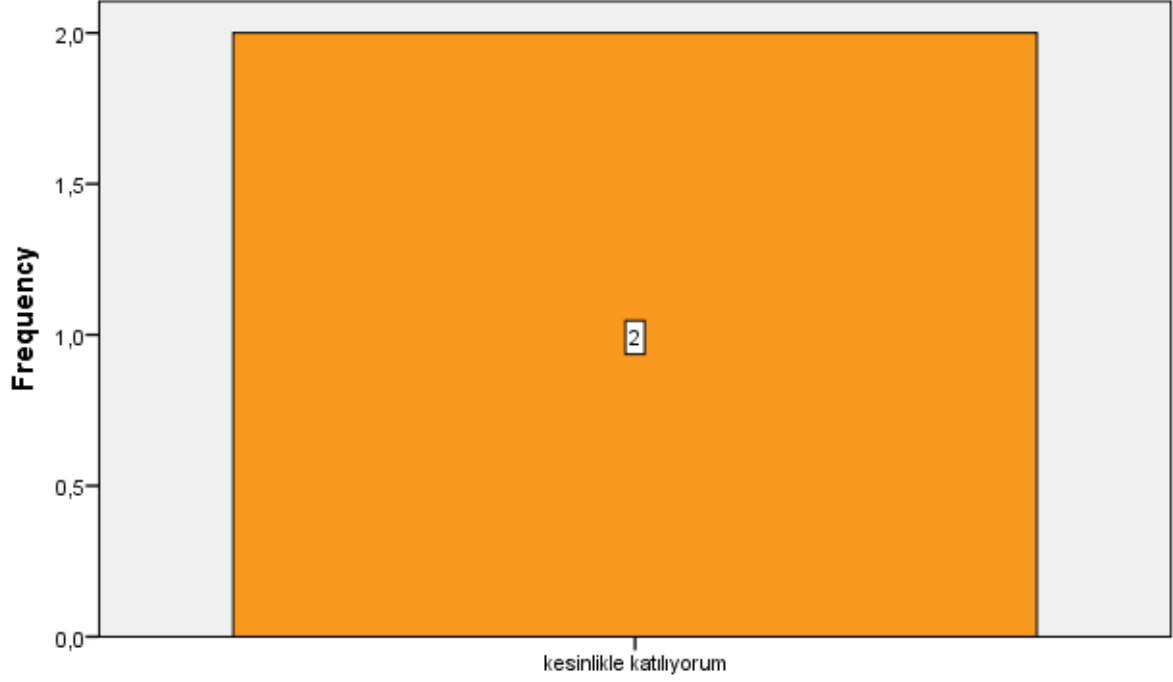
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



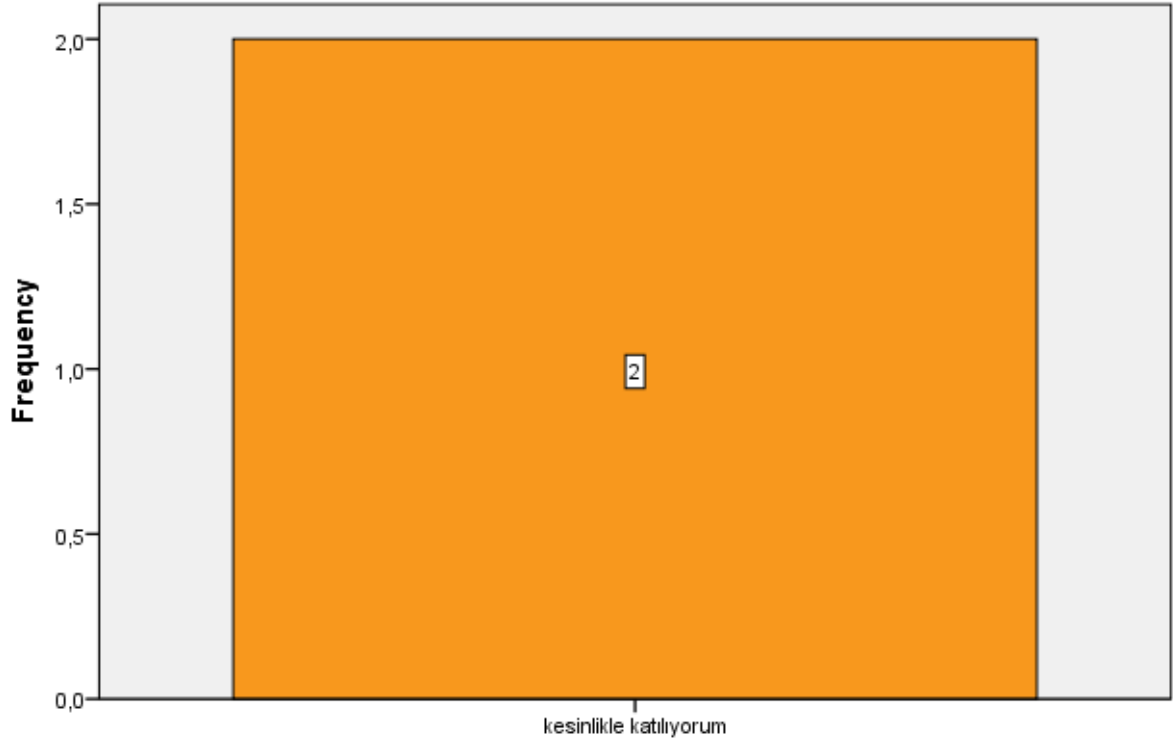
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

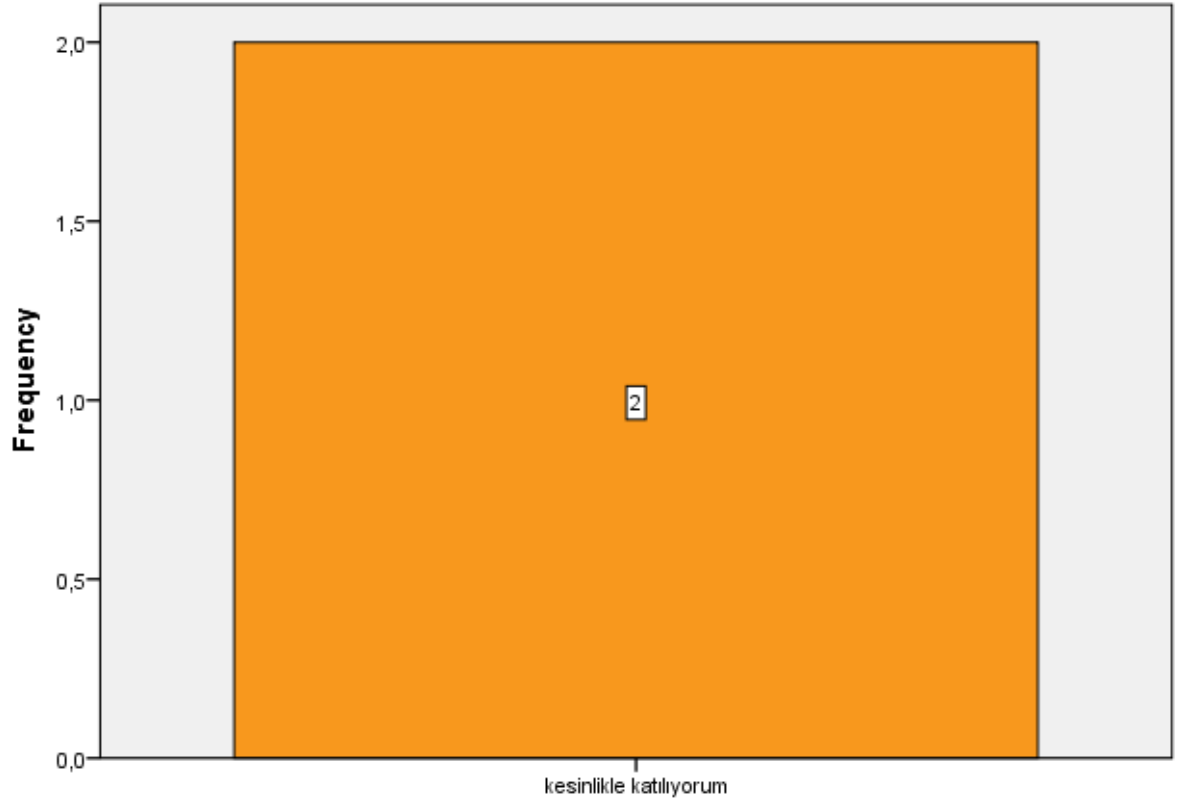


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

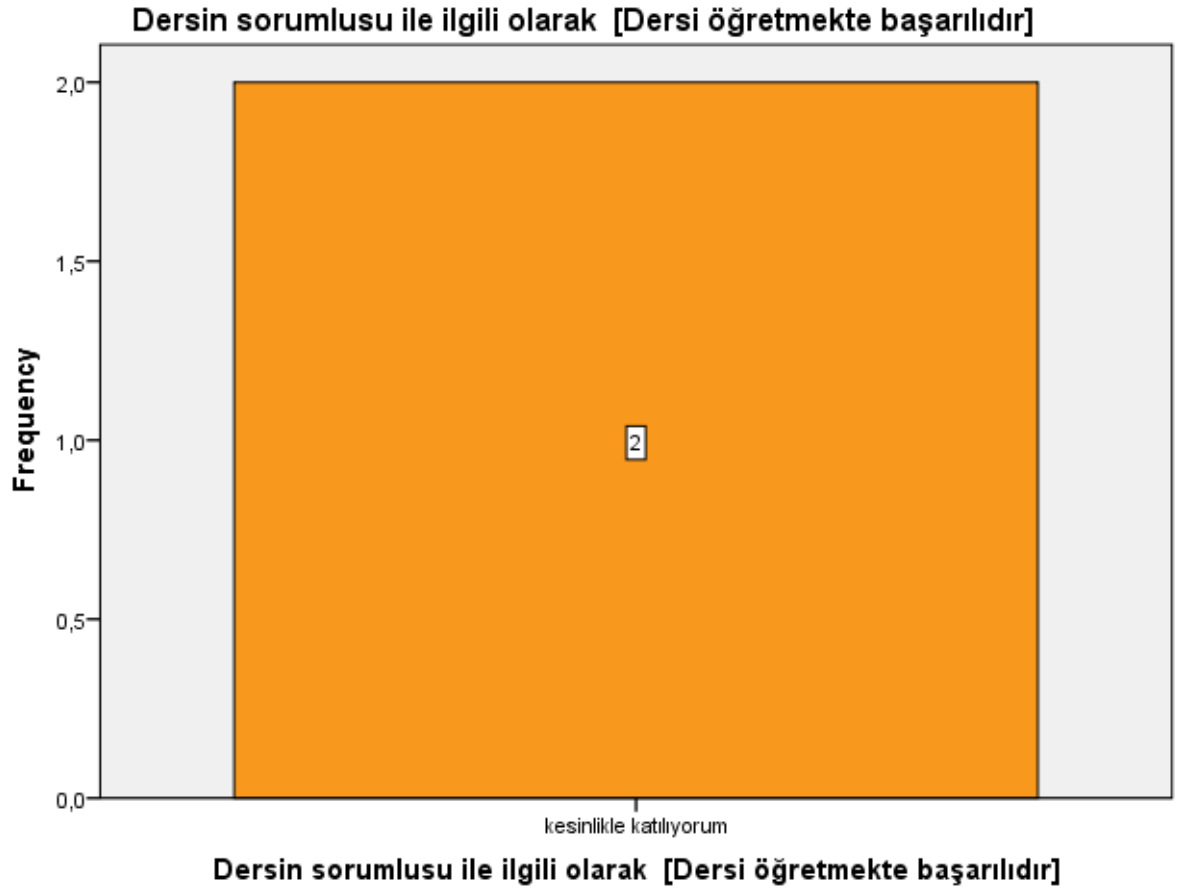




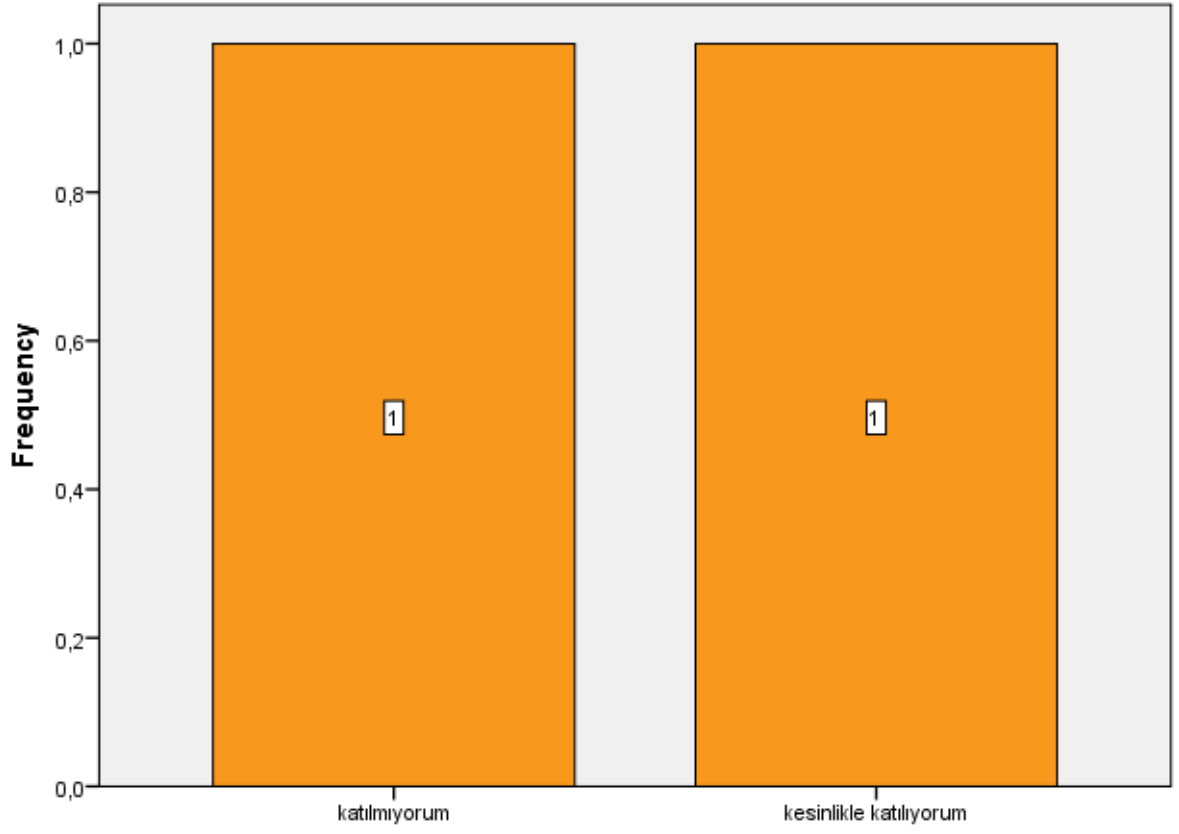
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



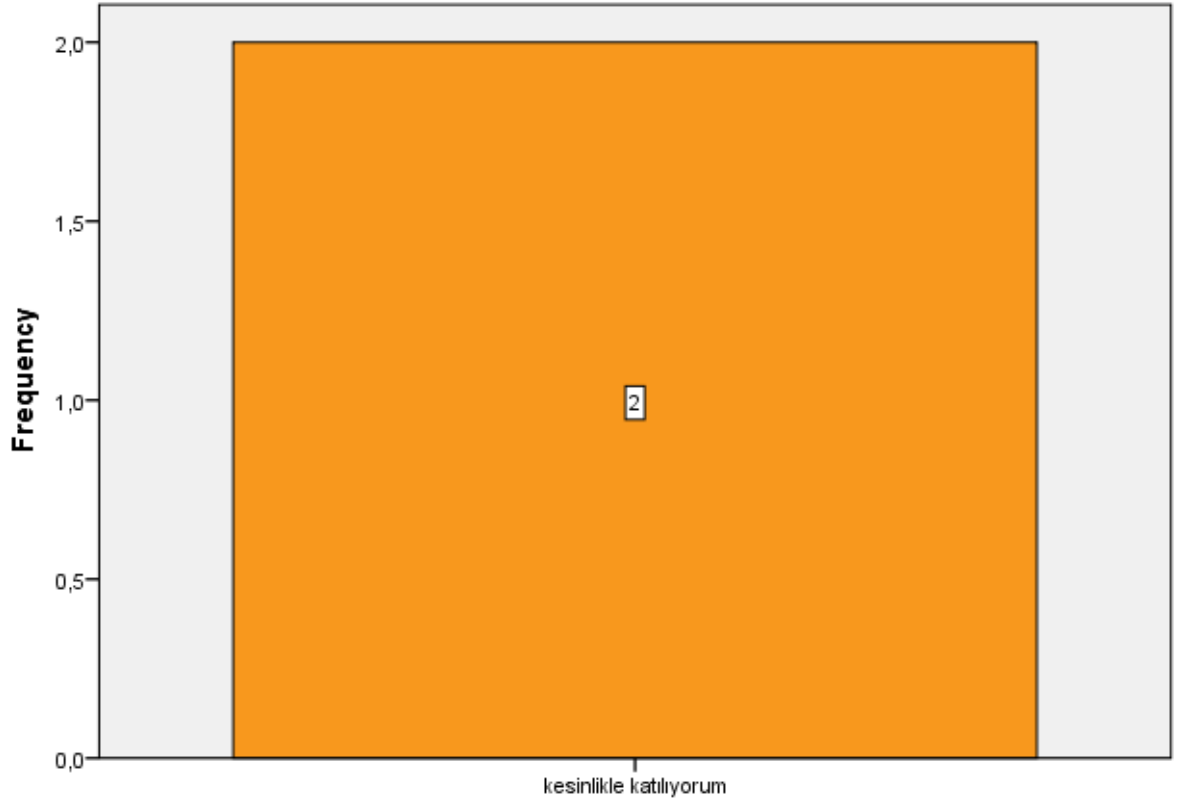
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

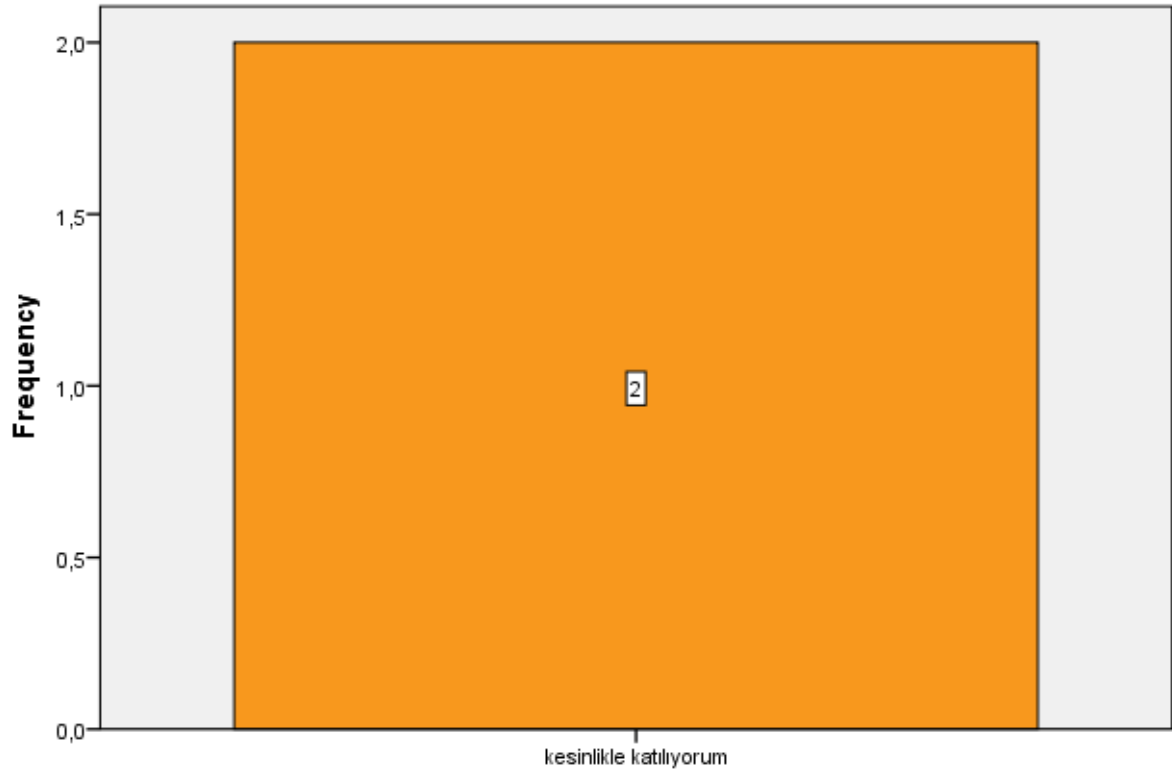


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]



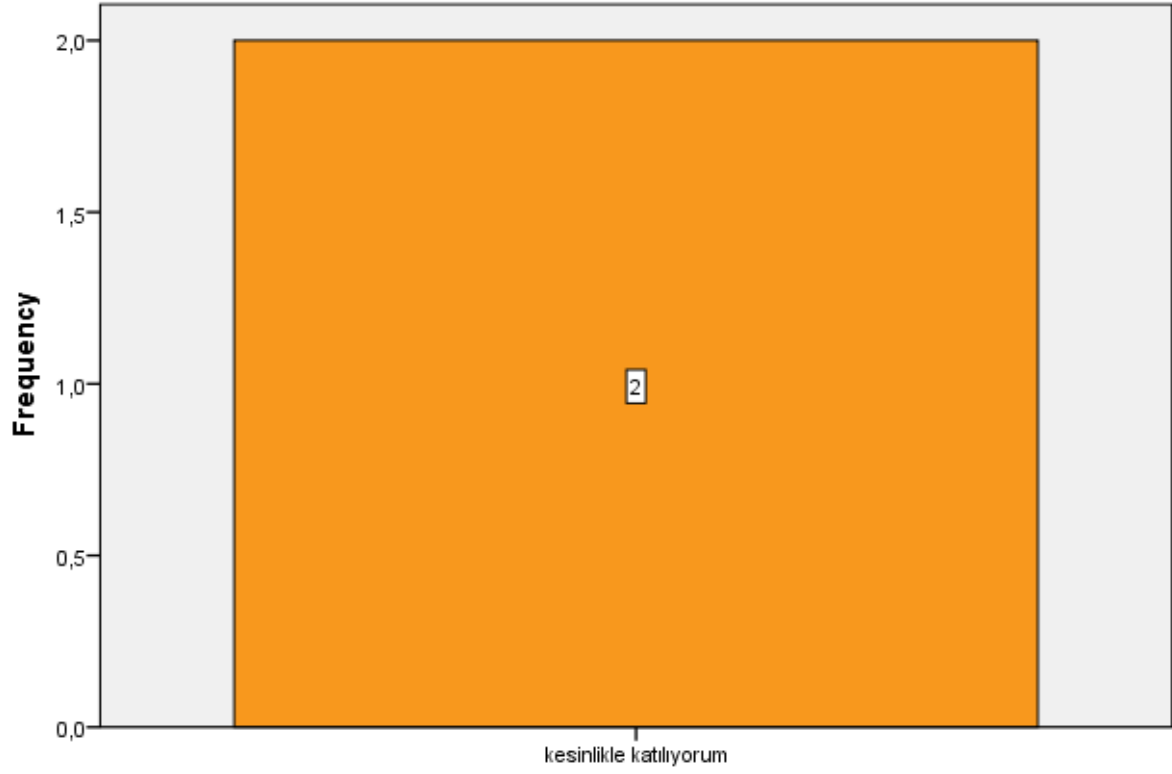
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]



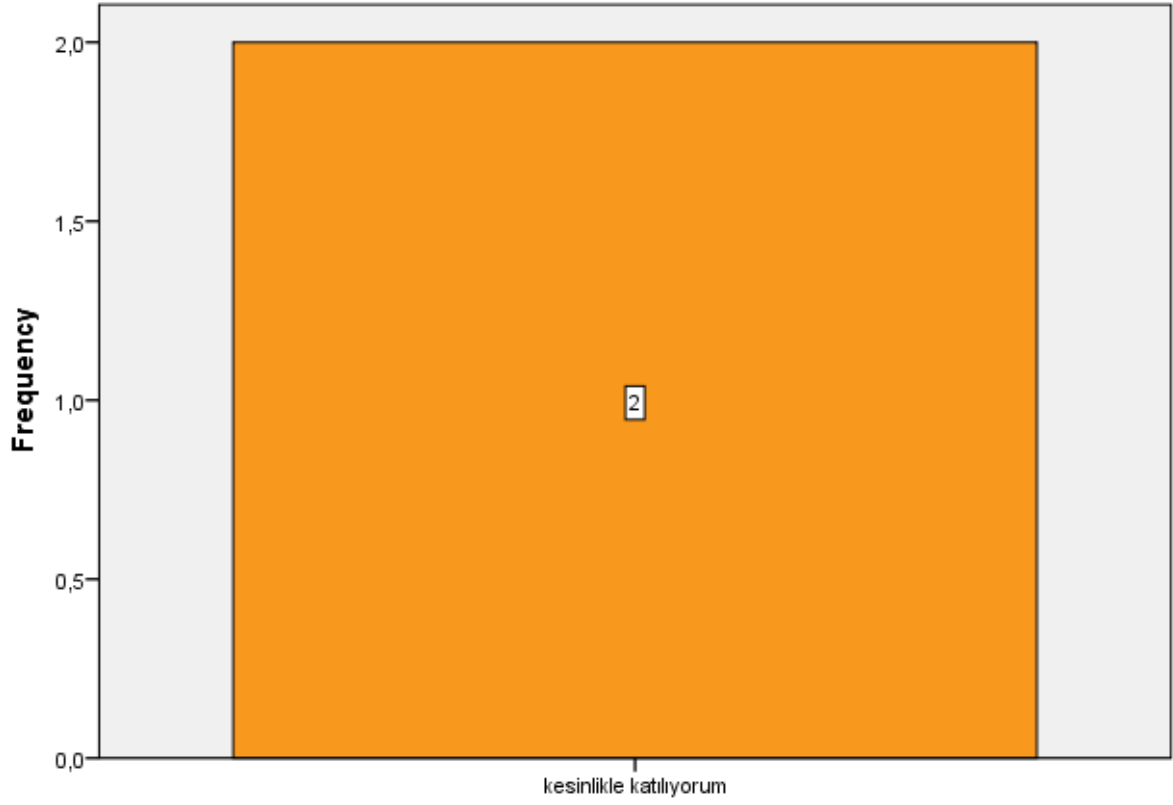
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]



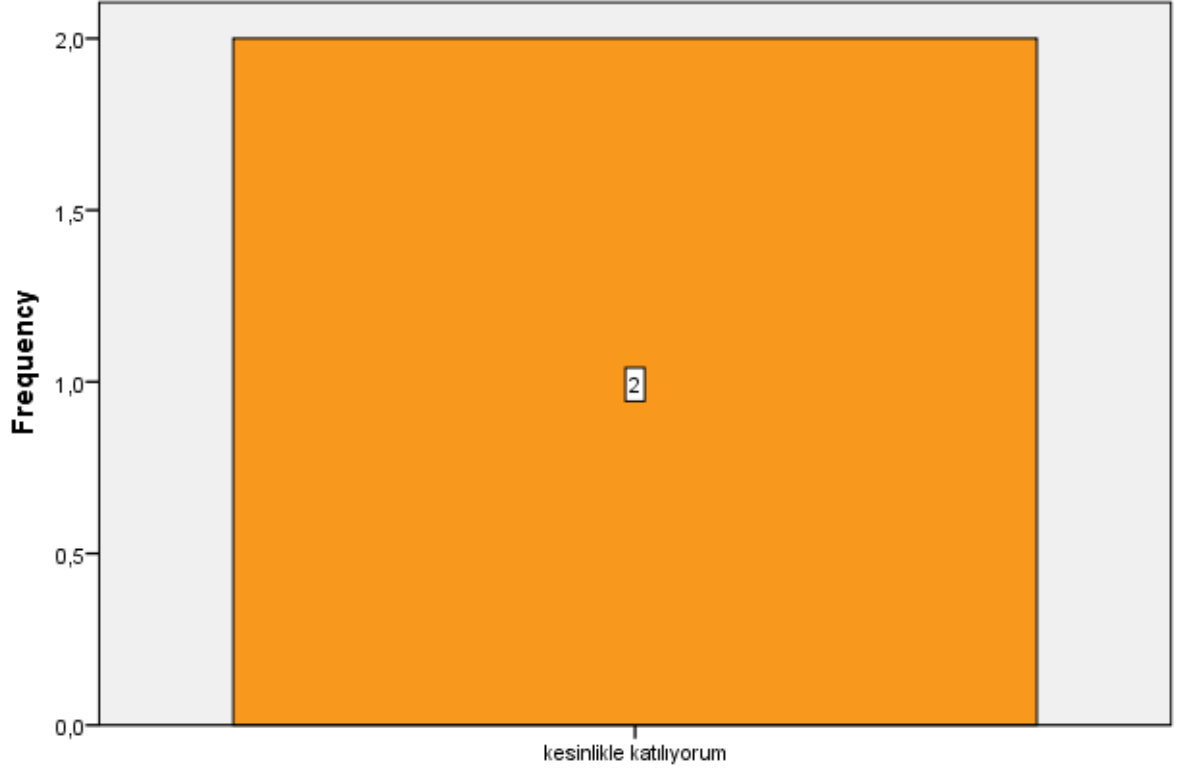
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

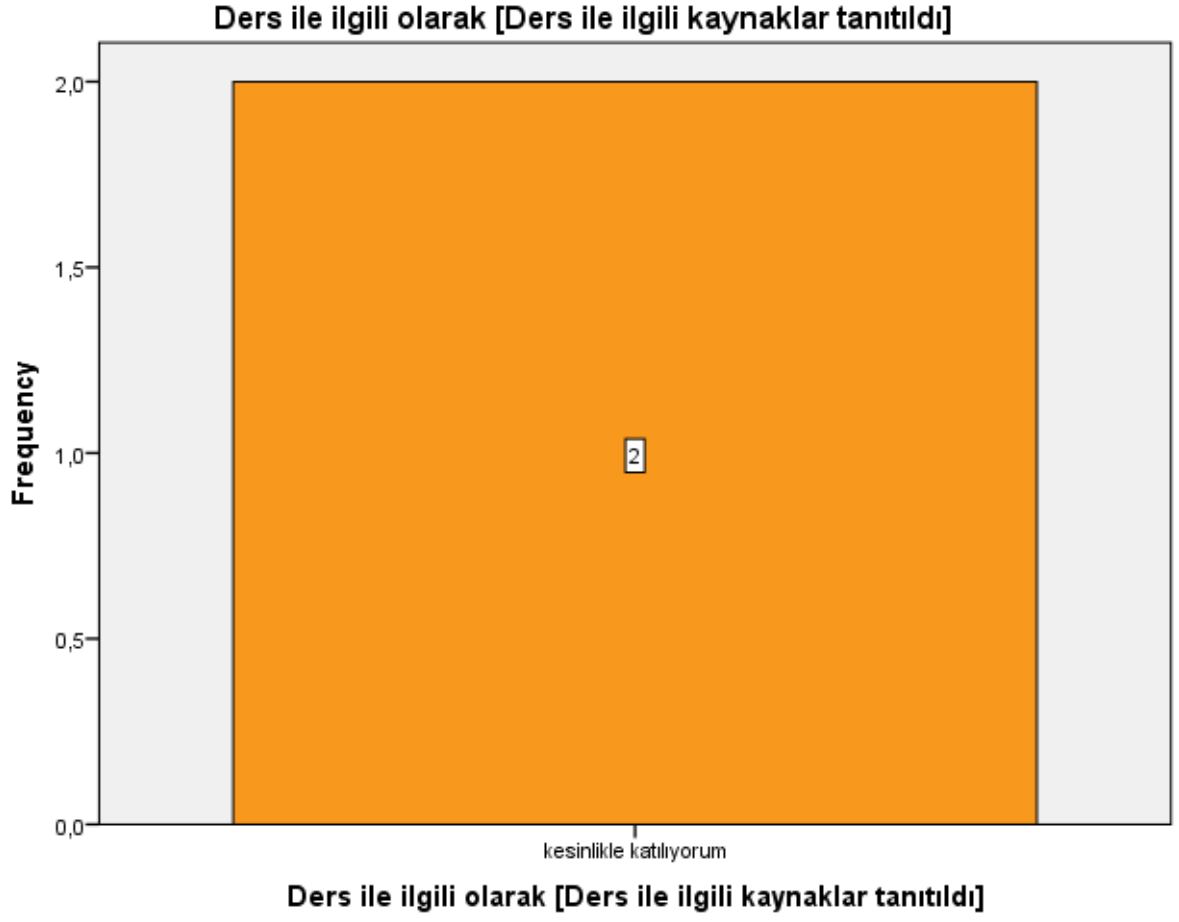


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



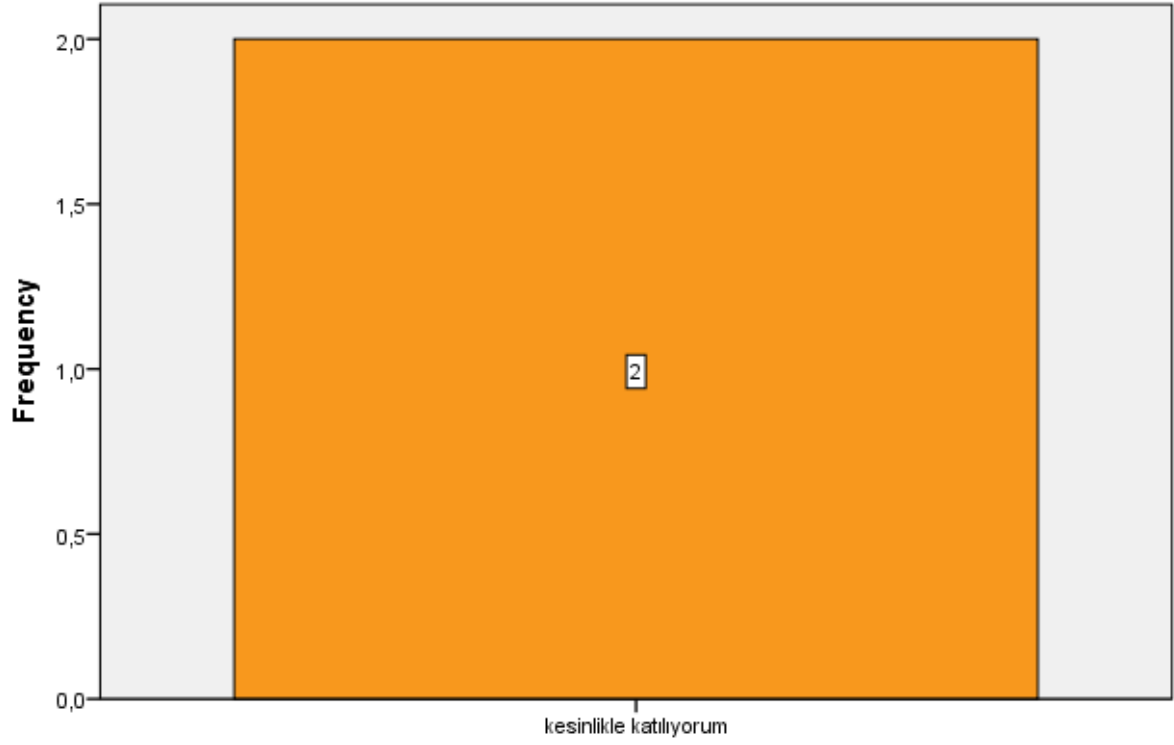
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]





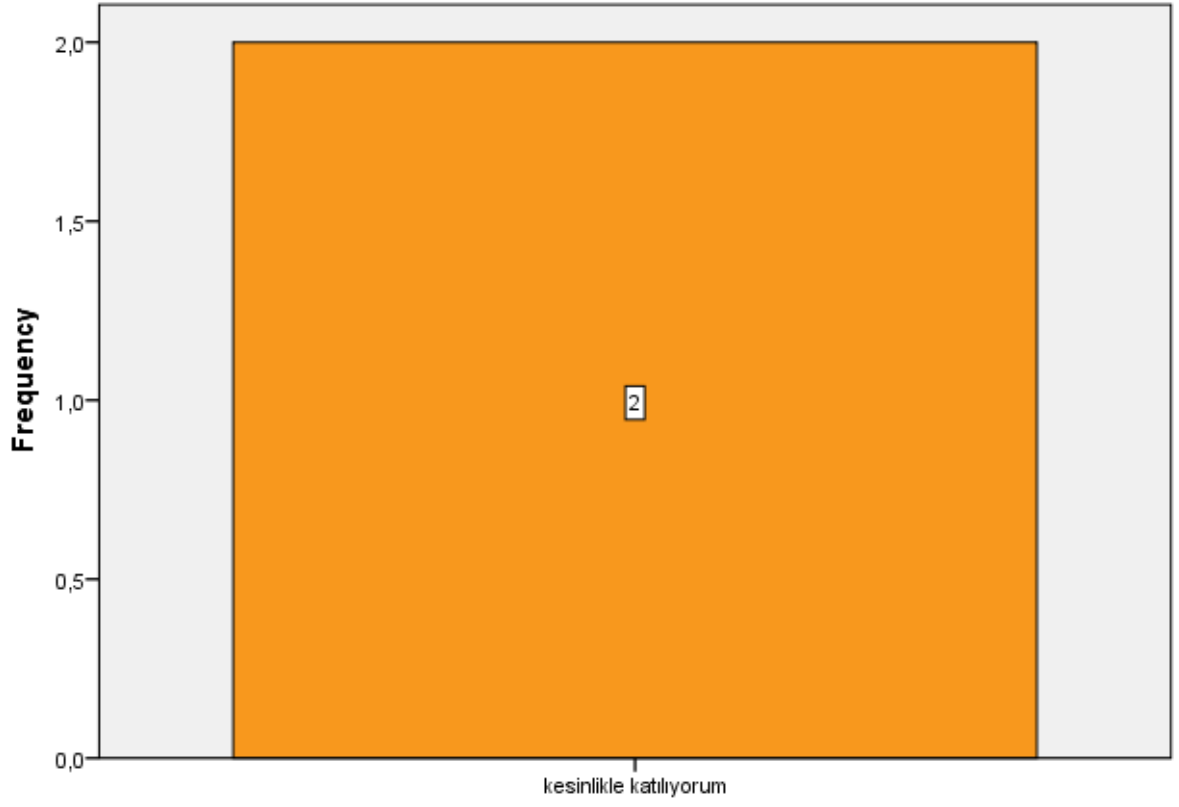


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

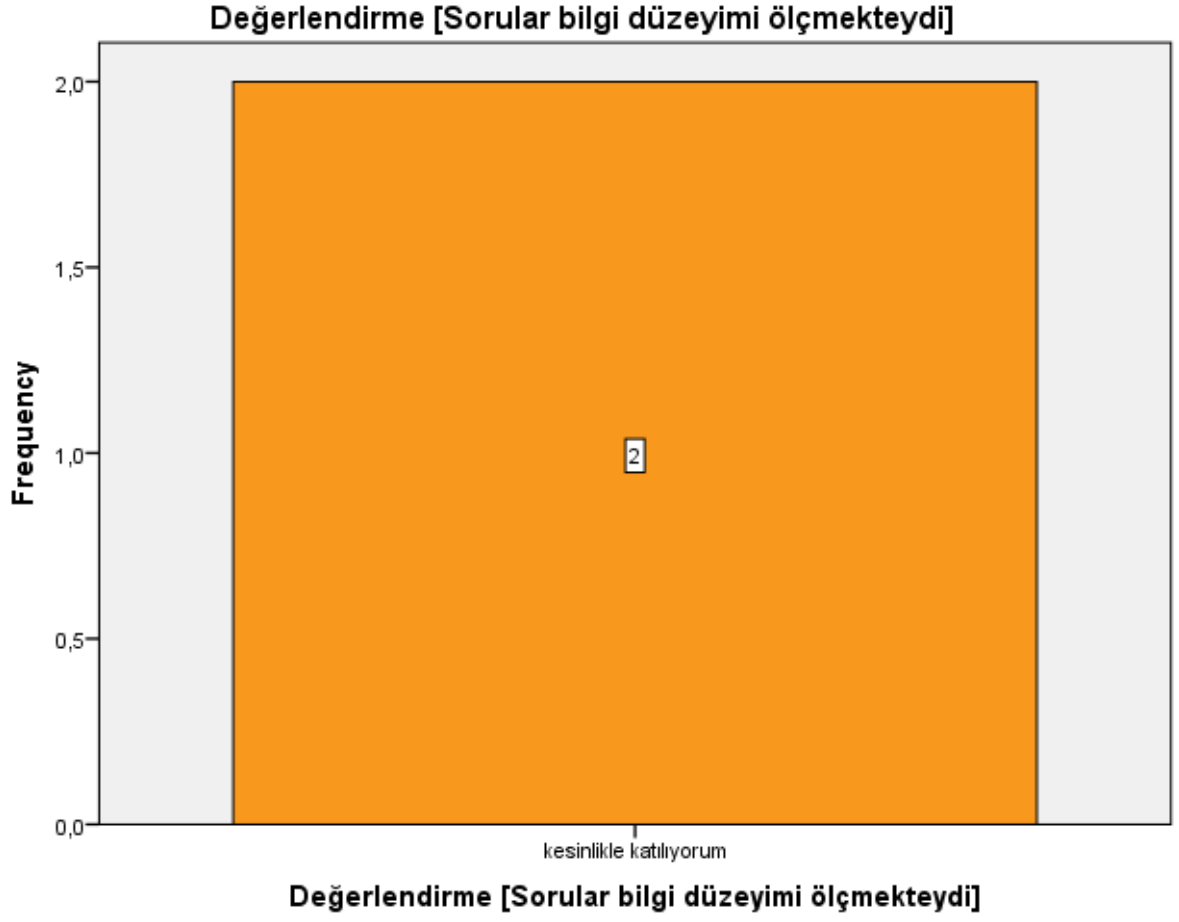


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

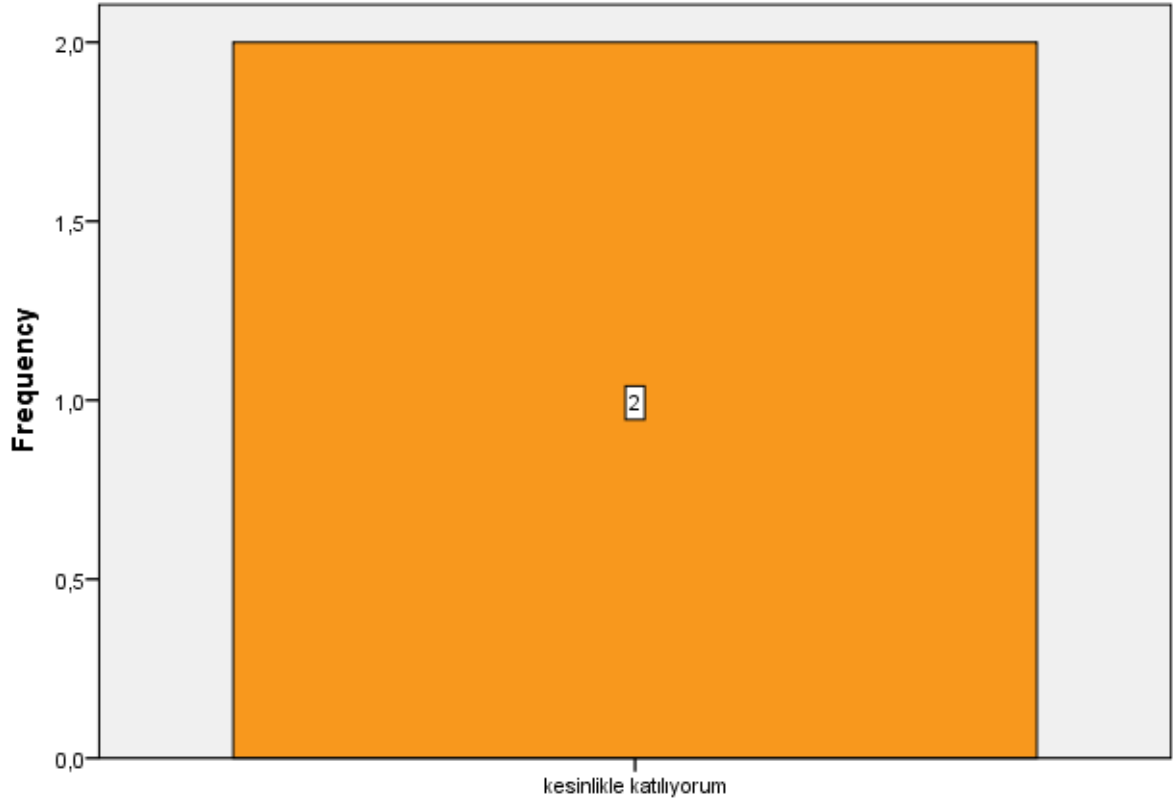
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

Descriptives

Notes

| | |
|---------------------------|---|
| Output Created | 26-FEB-2022 16:27:55 |
| Comments | |
| Data | C:\Users\ibrahim\Desktop\ka |
| Active Dataset | lıp sanat tarihi.sav |
| Filter | DataSet1 |
| Input | <none> |
| Weight | <none> |
| Split File | <none> |
| N of Rows in Working Data | 2 |
| File | |
| Missing Value Handling | Definition of Missing User defined missing values are treated as missing. |

| | | |
|-----------|----------------|---|
| | Cases Used | All non-missing data are used. |
| Syntax | | DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX. |
| Resources | Processor Time | 00:00:00,00 |
| | Elapsed Time | 00:00:00,00 |

Descriptive Statistics

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|--|---|---------|---------|------|----------------|
| Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi] | 2 | 5 | 5 | 5,00 | ,000 |
| Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi] | 2 | 5 | 5 | 5,00 | ,000 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|------|------|
| Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme] | 2 | 5 | 5 | 5,00 | ,000 |
|--|---|---|---|------|------|

Descriptive Statistics

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|---|---|---------|---------|------|----------------|
| Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme] | 2 | 5 | 5 | 5,00 | ,000 |
| Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi] | 2 | 5 | 5 | 5,00 | ,000 |
| Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme] | 2 | 5 | 5 | 5,00 | ,000 |

Descriptive Statistics

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|--|---|---------|---------|------|----------------|
|--|---|---------|---------|------|----------------|

| | | | | | |
|---|---|---|---|------|-------|
| Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme] | 2 | 5 | 5 | 5,00 | ,000 |
| Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme] | 2 | 5 | 5 | 5,00 | ,000 |
| Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir] | 2 | 5 | 5 | 5,00 | ,000 |
| Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır] | 2 | 5 | 5 | 5,00 | ,000 |
| Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.] | 2 | 5 | 5 | 5,00 | ,000 |
| Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır] | 2 | 5 | 5 | 5,00 | ,000 |
| Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler] | 2 | 2 | 5 | 3,50 | 2,121 |
| Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur] | 2 | 5 | 5 | 5,00 | ,000 |
| Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz] | 2 | 5 | 5 | 5,00 | ,000 |

Descriptive Statistics

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|---|---|---------|---------|------|----------------|
| Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır] | 2 | 5 | 5 | 5,00 | ,000 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|------|------|
| Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim] | 2 | 5 | 5 | 5,00 | ,000 |
| Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim] | 2 | 5 | 5 | 5,00 | ,000 |
| Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı] | 2 | 5 | 5 | 5,00 | ,000 |
| Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı] | 2 | 5 | 5 | 5,00 | ,000 |
| Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi] | 2 | 5 | 5 | 5,00 | ,000 |
| Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu] | 2 | 5 | 5 | 5,00 | ,000 |
| Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.] | 2 | 5 | 5 | 5,00 | ,000 |
| Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı] | 2 | 5 | 5 | 5,00 | ,000 |
| Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi] | 2 | 5 | 5 | 5,00 | ,000 |
| Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.] | 2 | 5 | 5 | 5,00 | ,000 |
| Valid N (listwise) | 2 | | | | |

Descriptives

Notes

| | | |
|------------------------|---------------------------|--|
| Output Created | | 26-FEB-2022 16:30:22 |
| Comments | | |
| Input | Data | C:\Users\librahim\Desktop\ka lip sanat tarihi.sav |
| | Active Dataset | DataSet1 |
| | Filter | <none> |
| | Weight | <none> |
| | Split File | <none> |
| | N of Rows in Working Data | 2 |
| Missing Value Handling | File | |
| | Definition of Missing | User defined missing values are treated as missing. |
| Syntax | Cases Used | All non-missing data are used. |
| | | DESCRIPTIVES VARIABLES=Genel_Pun /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX. |
| | | |
| Resources | Processor Time | 00:00:00,00 |
| | Elapsed Time | 00:00:00,00 |

Descriptive Statistics

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|--------------------|---|---------|---------|----------|----------------|
| Genel_Pun | 2 | 127,00 | 130,00 | 128,5000 | 2,12132 |
| Valid N (listwise) | 2 | | | | |